**和我们一样享受春天**

**[学习目标]**

1. 认识4个生字。

2. 有感情地朗读诗歌。

**[学习重点]**

了解诗歌的内容，受到热爱和平的教育。

**[学习难点]**

体会诗歌表达的思想感情。

**[媒体运用]**

1．硬件媒体：计算机 投影仪

2．软件媒体：幻灯片

**[教学时间]** 30分钟

**[教学过程预设]**

**一、谈话导入 揭示课题**

我们学习了《一个中国孩子的呼声》这篇课文，了解到当今世界并不和平，还有许多地方的孩子在饱受战争带来的痛苦。维护和平、制止战争，是世界人民的共同心愿。今天，我们再来学习一首呼唤和平的诗歌──《和我们一起享受春天》。（板书课题）

**二、初读课文 整体感知**

1．读通课文，自学生字词语。

2．检查生词自学情况，指导读音。

3．默读诗句，说说你读懂了什么？

全诗共五个小节，可以分为两个部分。

第一部分（第一至第四小节）描述了战争给自然世界带来的种种不安宁。

第二部分（第五小节）发出祈盼，让战火中的孩子和我们一样在鲜花中读书，一同享受春天的美好。

**三、学习课文 品读文字**

1．自由朗读课文１～４小节的内容，想一想战争给自然界带来哪些破坏？

2. 阅读示范，学习第三小节诗句。

（1）联系自己的所见所闻，想一想：夜空本身应该是什么样的？而正在经历战争的夜空呢？

（2）假若你生活在那个地方，面对此景，你有什么感受，想说些什么？

3. 举一反三，师生交流。

（1）按照阅读第三节的方法阅读其余各节。

想一想：大海、沙漠、草地本身应该是什么样的？而经历战争后又变成了什么样？你想对哪些破坏者说些什么呢？

（2）课文中四次提到“这究竟是为了什么？”表达了作者怎样的思想感情？

　　 指导朗读一至四小节。

4.学习最后一小节，讨论交流：作者的心声是什么？

5．感情朗读全诗。指导有感情地朗读全诗，读出韵律和节奏。

**四、总结升华**

1. 读了这首诗，你有什么话要说？

　 2. 阅读《儿童和平条约》，谈感想。

**[课后练习]**

仿照第一至四小节的写法，写一段诗，表达你对战争的控诉，对和平的渴望：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

本来\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

可是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

这究竟是为什么？

**[板书设计]**

**和我们一样享受春天**

　　　　　　　　　　　　 平稳的课桌

　　 世界和平的祈盼　　 洁白的教室

　　　　　　　　　　　　　在鲜花中读书

　　　　　　　　　　 ……